

ZARZĄDZENIE NR KW.0050.7A.2017
WÓJTA GMINY DARŁOWO

z dnia 11 stycznia 2017 r.

w sprawie przyjęcia do realizacji Programu Gminnej Kampanii pn. "Gmina Wspierająca Rodzinę" pod patronatem Wójta Gminy Darłowo

Na podstawie art. 30. ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r. poz. 446, 1579,1948 z późn. zm.)

zarządzam, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Programu Gminnej Kampanii pn. "Gmina Wspierająca Rodzinę" pod patronatem Wójta Gminy Darłowo stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie oraz Przewodniczącej Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Darłowie.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 11 stycznia 2017r.

Wójt Gminy Darłowo

Radosław Głazewski

Załącznik do zarządzenia
Nr KW.0050.7A.2017
Wójta Gminy Darłowo
z dnia 11 stycznia 2017 roku

Gminna Kampania
pn. „GMINA WSPIERAJĄCA RODZINĘ”
pod patronatem WÓJTA GMINY DARŁOWO
realizowana od 11 stycznia 2017 roku do 30 września 2017 roku



Kampania realizowana jest w ramach Ogólnopolskiego Konkursu dla gmin pod nazwą „Gmina Wspierająca Rodzinę” – Organizator: Studium Prawa Europejskiego, Al. Jerozolimskie 151/222, 02-326 Warszawa, www.spe.edu.pl

REALIZATORZY: Wójt Gminy Darłowo,
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie.

Rodzaje niepełnosprawności



Spis treści

Wstęp	6
Rozdział 1 Misja do zrealizowania w ramach podejmowanych działań	7
1.1 Cele ogólne.....	8
1.2 Zasady uwzględniania przy doborze działań	8
Rozdział 2. Opracowanie programu współpracy instytucji działających na rzecz rodziny MODUŁ pod nazwą „CO WIĘCEJ GŁÓW TO NIE JEDNA”	11
2.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	11
2.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	11
2.3. Cele szczegółowe	13
2.4. Adresaci działań	13
2.5. Zakres działań.....	13
2.5.1.Etap I przygotowawczy.....	13
2.5.2.Etap II działania	14
2.5.3.Etap III końcowy- podsumowujący.....	15
2.6. Wskaźniki	16
Rozdział 3. Działania na rzecz integracji rodzin z terenu gminy Darłowo, w tym konkurs plastyczny dla rodzin MODUŁ pod nazwą „TO WŁAŚNIE JEST MOJA RODZINA”	18
3.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	18
3.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	18
3.3. Cele szczegółowe	20
3.4. Adresaci działań	20
3.5. Miejsce realizacji działań.....	20
3.6. Zakres działań.....	21
3.6.1. Pierwsza grupa działań	21
3.6.2.Druga grupa działań.....	23
3.7. Wskaźniki	24
Rozdział 4. Prowadzenie zajęć mających na celu aktywację seniorów i ich integrację ze społecznością lokalną MODUŁ pod nazwą „ZŁOTA JESIEŃ W AKCJI”	26
4.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	26
4.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	26
4.3. Cele szczegółowe	28
4.4. Adresaci działań	29
4.5. Zakres działań.....	30
4.6. Wskaźniki	35
Rozdział 5. Prowadzenie warsztatów dla rodziców spodziewających się dziecka lub posiadających dzieci do lat 3 MODUŁ pod nazwą „BEZPIECZNY I ZDROWY MALUCH”	37

5.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	37
5.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	37
5.3. Cele szczegółowe	38
5.4. Adresaci działań	39
5.5. Miejsce realizacji działań.....	39
5.6. Zakres działań.....	39
5.7. Wskaźniki	41
Rozdział 6. Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację różnorodnych zajęć dla dzieci i młodzieży MODUŁ pod nazwą „OBUDŹ SIĘ CZAS NA ZMIANĘ”	43
6.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	43
6.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	43
6.3. Cele szczegółowe	44
6.4. Adresaci działań	45
6.5. Miejsca realizacji działań.....	45
6.6. Zakres działań.....	45
6.7. Wskaźniki	47
Rozdział 7. Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu wspieranie osób niepełnosprawnych i ich rodzin MODUŁ pod nazwą „TACY SAMI RODZICE – TAKIE SAME DZIECI”	49
7.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	49
7.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	49
7.3. Cele szczegółowe	51
7.4. Adresaci działań	51
7.5. Miejsca realizacji działań.....	52
7.6. Zakres działań.....	53
7.7. Wskaźniki	54
Rozdział 8. Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie MODUŁ pod nazwą „RAZEM W NOWĄ RZECZYWISTOŚĆ”	57
8.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	57
8.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	57
8.3. Cele szczegółowe	58
8.4. Adresaci działań	59
8.5. Miejsca realizacji działań.....	60
8.6. Zakres działań.....	60
8.7. Wskaźniki	62
Rozdział 9. Zorganizowanie konkursu dla mieszkańców MODUŁ pod nazwą „GMINA WSPIERAJĄCA RODZINĘ”	64
9.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań	64

9.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań	64
9.3. Cele szczegółowe	65
9.4. Adresaci działań	65
9.5. Zakres działań.....	65
9.6. Wskaźniki	67

Wstęp

Niniejsze opracowanie jest próbą przystąpienia do Ogólnopolskiego Konkursu dla gmin pod nazwą „Gmina wspierająca rodzinę” oraz wpisuje się w Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Darłowo na lata 2014 – 2020. Od wielu lat systematycznie na terenie gminy Darłowo podejmowane są działania mające na celu zwrócenie uwagi na fakt jak ważna w życiu każdego człowieka jest RODZINA. Odnalezienie się w aktualnej trudnej sytuacji społecznej wymaga od rodziny doskonalenia dotychczasowych umiejętności i wychodzenia naprzeciw nowym wyzwaniom. Podejmowane działania obejmowały różne formy pracy z rodziną i na jej rzecz. W trakcie realizacji zadań pojawiło się wiele nowych wyzwań, które uwzględniono w następnym roku działania. Podejmując wyzwanie jakim jest udział w Gminnej Kampanii pn. „Gmina wspierająca rodzinę” chcemy się zmierzyć z propozycjami działań na rzecz rodziny zaproponowanymi przez instytucję z zewnątrz, która w drodze procedury konkursowej dokona oceny naszych propozycji działań. Poprzez przystąpienie do ogólnopolskiego konkursu, pragniemy zmierzyć się nie tylko z gminnymi samorządami, ale także spróbować rywalizować z samorządami wielkich miast i miasteczek. Nie ma dla nas znaczenia, że konkurs nie uwzględnia nagród pieniężnych, ponieważ przystąpienie do niego jest właśnie świadectwem jak bardzo ważna jest RODZINA i jej problemy, wzloty i upadki dla WŁADZ GMINY DARŁOWO. Z drugiej strony przygotowanie dokumentacji konkursowej uzmysłowiło nam, jak jeszcze wiele pracy przed nami i jak bardzo docenić należy pracę wszystkich tych, którzy na rzecz tej rodziny pracują.

Zapraszam wszystkich zainteresowanych do zapoznania się z dokumentacją konkursową oraz zachęcam do udziału w proponowanych działaniach.

Radosław Głazewski
Wójt Gminy Darłowo

Rozdział 1

Misja do zrealizowania w ramach podejmowanych działań

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Darłowo na lata 2014-2020 jednoznacznie wskazuje kierunki działań i uczula na fakt konieczności posiadania przez samorząd zdolności do wczesnego rozpoznawania zagrożeń, jak i dostrzegania pojawiających się szans na ograniczenie lub wyeliminowanie skutków tych zagrożeń.

W oparciu o analizę danych zastanych oraz przeprowadzony sondaż dotyczący problemów społecznych została sformułowana do realizacji MISJA.

GRAFICZNA PREZENTACJA MISJI WRAZ Z CELAMI STRATEGICZNYMI



Źródło: Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Darłowo na lata 2014-2020, s. 75.

1.1. Cele ogólne

Celem konkursu jest promowanie działań przyjaznych mieszkańcom, realizowanych przez Gminę Darłowo¹.

CELE OGÓLNE

1. Aktywizacja środowiska lokalnego na rzecz rozwoju wspólnoty lokalnej.
2. Popularyzacja idei partnerstwa lokalnego jako sposobu na rozwiązywanie lokalnych problemów społecznych.
3. Dostarczenie wiedzy i umiejętności mieszkańcom Gminy Darłowo, umożliwiającym rozpoznanie zagrożeń społecznych.
4. Uwrażliwienie adresatów Kampanii na potrzeby innych osób i specyficznych grup społecznych.
5. Kształtowanie społeczeństwa informatycznego poprzez uruchomienie na potrzeby Kampanii możliwości wynikających ze szkoleń w formie e – learningu, uzyskania informacji na temat przebiegu Kampanii w formie strony internetowej www.gops.gminadarlowo.pl

1.2. Zasady uwzględniania przy doborze działań

A. Zasady dotyczące poszczególnych mieszkańców gminy Darłowo bez uwzględnienia stereotypów, mitów i uprzedzeń dotyczących tych osób

- a) Zasada akceptacji każdego mieszkańca gminy bez względu na opcję polityczną – oparta na zasadach tolerancji, poszanowania godności, swobody wyboru wartości i celów życiowych,
- b) Zasada indywidualności – każdy mieszkaniec gminy jest niepowtarzalną osobowością z jej prawami i obowiązkami,

¹ Założenia Komitetu Organizacyjnego Konkursu

- c) Zasada poufności – nieujawnianie informacji uzyskanych od danej osoby w trakcie realizowanych działań bez jej wiedzy i zgody osobom trzecim (z wyłączeniem wyjątków wynikających z przepisów obowiązującego prawa),
- d) Zasada prawa do samostanowienia – każdy mieszkaniec naszej GMINY ma prawo do wolności i odpowiedzialności za swoje życie (z wyłączeniem sytuacji zagrożenia życia).

B. Zasady dotyczące regulacji wzajemnych oddziaływań poszczególnych grup społecznych będących w strukturach społeczności lokalnej

- a) Zasada solidaryzmu – mamy świadomość, że poszczególne mieszkańcy jest zbyt słaby, aby samodzielnie rozwiązać swoje problemy społeczne, muszą one być rozwiązywane w grupie,
- b) Zasada wielostronności – doceniamy konieczność tworzenia partnerstw, jako formy oddziaływań i sposobu na rozwiązywanie problemów społecznych,
- c) Zasada udostępnienia zasobów – zobowiązanie władz gminy do prawa korzystania przez członków poszczególnych grup społecznych do wszelkich instytucji umożliwiających rozwiązanie problemu społecznego,
- d) Zasada obiektywizmu (nieoceniań) – wszechstronne, oparte na profesjonalnej wiedzy rozpatrywanie każdej sytuacji mieszkańca przez wszystkie służby z terenu gminy Darłowo,
- e) Zasada dobra rodziny i poszczególnych jej członków – podejmowane działania nie mogą nie uwzględniać w postępowaniu RODZINY jako środowiska naturalnego każdego człowieka.

W kolejnych rozdziałach zostanie przedstawiony zakres tematyki i cele szczegółowe w ramach poszczególnych modułów.

**MODUŁ pod nazwą
„CO WIĘCEJ GŁÓW TO NIE JEDNA”**

Rozdział 2

Opracowanie programu współpracy instytucji działających na rzecz rodziny
MODUŁ pod nazwą „CO WIĘCEJ GŁÓW TO NIE JEDNA”.

2.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz.1817 z późn. zm.),
- c) ustawa z dnia 9 lipca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz.575 z późn. zm.),
- d) praktyczne umiejętności nabyte w trakcie pracy z wykorzystaniem procedury Niebieska Karta – Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Darłowie.

2.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Współpraca instytucji działających na rzecz rodziny na potrzeby zgłoszonego do konkursu działania będzie miała charakter pracy zespołowej, zmierzającej do określonego celu, a w tej sytuacji do ograniczenia czynników marginalizujących rodziny zagrożone wykluczeniem społecznym z terenu gminy Darłowo. Cechą pracy zespołu powołanego na potrzeby zadania będzie uwzględnienie możliwości łączenia zawodów i specjalności, a także możliwość pełnienia funkcji w grupie w zależności od kwalifikacji, zdolności i możliwości.

Członkowie ZESPOŁU DS RODZIN muszą mieć świadomość, że ten rodzaj pracy charakteryzuje się przede wszystkim ZBIOROWĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ ZA REZULTATY.

Powstający ZESPÓŁ będzie miał na celu podejmowanie następujących czynności:

- diagnozowanie i analizowanie sytuacji wynikających z realizacji Kampanii,
- gromadzenie w formie protokołów pozyskanych informacji,
- diagnozowanie skuteczności metod i form działania,
- ocena stopnia realizacji Kampanii i zaangażowania osób ją realizujących,
- podejmowanie decyzji w celu rozwiązywania problemów z uwzględnieniem poszukiwania kompromisu,
- wypracowanie norm, wzorców i standardów niezbędnych do dalszej aktywizacji środowiska lokalnego na rzecz rodziny.

Należy w pracy ZESPOŁU uwzględnić, że ten rodzaj pracy ma m.in. następujące zalety, prowadzące do:

- uzyskania lepszych rezultatów,
- stworzenia warunków do rozwoju osobistego każdego z członków i wykorzystania ich potencjału intelektualnego,
- utworzenia motywacji do wspólnego działania, a więc kształtowania specyficznego rodzaju interakcji.

Należy również zaznaczyć, że praca w ZESPOLE ma swoje wady, do których m. in. zaliczamy:

- możliwość prowadzenia do konformizmu,
- możliwość pojawienia się w ZESPOLE – lidera „samozwańca” wymuszającego na członkach grupy przyjęcie postaw negatywnych,
- zmuszania do częściowej rezygnacji z własnych ambicji,
- ZESPÓŁ bezwzględnie potrzebuje więcej czasu na podjęcie decyzji.

Uwzględniając powyższe merytoryczne założenia, w celu niwelowania i ograniczenia negatywnych skutków w pracy ZESPOŁU będą wykorzystywane zasady GRUPY FOKUSOWEJ- zwłaszcza, że w zasobach GOPS w Darłowie jest zatrudniony socjolog przygotowany do pracy z grupami.

2.3. Cele szczegółowe

- a) doskonalenie metod pracy na rzecz rodziny w formie Zespołu Interdyscyplinarnego,
- b) przygotowanie do powstania ZESPOŁU EKSPERCKIEGO w zakresie rozwiązywania problemów społecznych wynikających z funkcjonowania rodziny na potrzeby Rady Gminy Darłowo,
- c) budowanie sieci wsparcia podejmowanych działań w zakresie akceptacji i wdrażania nowoczesnych form pracy na rzecz rodziny,
- d) pobudzenie aktywności na rzecz pracy z rodziną poszczególnych służb,
- e) wypracowanie standardów, norm i wartości w pracy na rzecz rodziny.

2.4. Adresaci działań

- a) wszyscy mieszkańcy z terenu gminy Darłowo jako przedstawiciele poszczególnych rodzin,
- b) rodziny aktualnie wpisane w ofertę GOPS w Darłowie,
- c) rodziny, które wypadły z systemu,
- d) pracownicy i przedstawiciele instytucji oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz rodziny.

2.5. Zakres działań

2.5.1. ETAP I PRZYGOTOWAWCZY

- a) powołanie GMINNEJ GRUPY DZIAŁANIA, w skład której wchodzić będą przedstawiciele różnych instytucji pracujących na rzecz rodzin:
 - Wójt Gminy Darłowo,
 - kierownik GOPS w Darłowie,
 - pełnomocnik wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii,

- pracownicy socjalni GOPS w Darłowie,
 - pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych,
 - pełnomocnik ds. współpracy z organizacjami pozarządowymi UG Darłowo,
 - konsultant ds. rodzin,
 - kierownik Dziennego Domu „Senior – Wigor” w Wiekowie,
 - dyrektorzy placówek oświatowych,
 - inspektor ds. świetlic wiejskich,
 - inspektor ds. świadczeń opiekuńczych i ochrony zdrowia,
 - pielęgniarki środowiskowe,
 - pracownicy 22 świetlic wiejskich z terenu gminy Darłowo,
- b) wprowadzenie zasady „otwartych drzwi” poprzez ogłoszenie w prasie i na stronie głównej UG Darłowo i GOPS w Darłowie informacji o możliwości przyłączenia się do grupy działania,
- c) oświadczenie zgody na pracę w grupie,
- d) regulamin pracy GMINNEJ GRUPY DZIAŁANIA,
- e) przygotowanie obowiązującej dokumentacji.

2.5.2. ETAP II DZIAŁANIA

- a) Uroczyste rozpoczęcie Programu poprzez organizację I Gminnej Gali Teatrów Profilaktycznych Gminy Darłowo - LEPSZY ŚWIAT 2017 oraz :
- styczeń 2017 r.,
 - opracowanie planu Przeglądu,
 - Regulaminu Gali,
 - zaproszenie gości,

Realizatorzy: Wójt Gminy Darłowo, pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, kierownik GOPS w Darłowie, dzielnicowi Komisariatu Policji w Darłowie, dyrektorzy placówek oświatowych.

- b) przekazanie w formie pisemnej harmonogramu działań i zaproszenie do udziału w poszczególnych działaniach,
- c) przedstawienie zasad działań (część merytoryczna),
- d) podział zadań do wykonania w celu usprawnienia pracy,
- e) przedstawienie oczekiwań i końcowego celu do osiągnięcia (opracowanie standardów),
- f) działania promocyjne,
- g) przekazanie krótkiej informacji przez poszczególnych członków GMINNEJ GRUPY DZIAŁANIA z działań, w których uczestniczyli,
- h) spotkanie podsumowujące 1 x na 6 tygodni,
- i) spotkanie nadzwyczajne jeżeli istnieje potrzeba,
- j) wyznaczenie obserwatora w tzw. dużych przedsięwzięciach.

UWAGA! Każde spotkanie będzie składało się z dwóch części, części terapeutycznej oraz własnych doświadczeń.

2.5.3. ETAP III KOŃCOWY – PODSUMOWUJĄCY

- a) spotkanie podsumowujące z udziałem Wójta Gminy i przedstawiciela Rady Gminy,
- b) opracowanie w formie dokumentacyjnej sprawozdania z pracy GRUPY, dokumentacja fotograficzna z udziału w podejmowanych przedsięwzięciach,
- c) spotkanie integracyjne, w tym:
 - przedstawienie wypracowanych norm, standardów w pracy na rzecz rodziny,
 - podziękowanie za współpracę, wręczenie podziękowań za zaangażowanie,
- d) zaproponowanie podjęcia kroków w celu utworzenia partnerstwa lokalnego.

Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, przedstawiciel Urzędu Gminy w Darłowie, kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie, wskazana przez kierownika GOPS w Darłowie osoba pełniąca rolę pracownika organizacyjnego.

2.6. Wskaźniki

- a) ilość członków GMINNEJ GRUPY DZIAŁANIA,
- b) liczba spotkań wynikających z harmonogramu oraz spotkań nadzwyczajnych,
- c) ilość opracowań przygotowanych w formie protokołów,
- d) ogólna liczba wydanych podziękowań,
- e) zakres zgłoszonych problemów wynikających z konieczności ewaluacji działań,
- f) liczba monitoringów działań.

MODUŁ pod nazwą
„TO WŁAŚNIE JEST MOJA RODZINA”

Rozdział 3

Działania na rzecz integracji rodzin z terenu gminy Darłowo, w tym konkurs plastyczny dla rodzin **MODUŁ pod nazwą „TO WŁAŚNIE JEST MOJA RODZINA”**.

3.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) analiza realizowanych działań o charakterze integracyjnym różnych grup społecznych prowadzona przez władze Gminy Darłowo oraz instytucje współdziałające,
- c) ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930 z późn. zm.),
- d) zadania wynikające ze Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Darłowo na lata 2014 – 2020,
- e) doświadczenie praktyczne pracowników GOPS w Darłowie w zakresie aktywnej integracji oraz animacji społeczno – kulturalnej.

3.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Mieszkańcy Gminy Darłowo z uwagi na specyficzny rodzaj zasiedlenia połączeni są specyficznymi więzami pokrewieństwa, rozumianymi w sensie kodeksu rodzinnego, jak i doświadczeń osiedlającej się na tym terenie ludności. Często ciocią czy wujkiem zostawały obce osoby, które na przestrzeni dekad „wtapiały się” w rodziny pochodzenia. Można powiedzieć, że mieszkańcy to jedna wielka rodzina znająca się od wielu pokoleń, poruszająca się w świecie wielokulturowości. Utrwalane przez lata wzajemne relacje i przyjęte normy współżycia społecznego w ostatnich dwóch dekadach radykalnie uległy zmianie. Przeobrażenia gospodarcze i społeczne zachwiały utrwalonymi wzorcami. Coraz dalej do cioci i wujka, coraz dalej do sąsiada, a bliżej do Londynu czy

Dablina. Tradycyjne struktury rozpadły się, pozostała w rozumieniu mieszkańców pustka „nikt nie interesuje się tym co robi inny, może zdechnąć z głodu”, „każdy ciągnie tylko do siebie”, „jak znaleźć chrzestną, jak jestem biedna”. Rolnictwo zostało zastąpione supermarketami, które nie cuchną, a także nie ma groźby braku urodzaju.

Czy to źle? Co należy zrobić, aby to wielokulturowe środowisko zaspokoić, wytworzyć wzajemny szacunek, a ograniczyć znieczulicę i pogardę. To bardzo dobrze, że społeczność lokalna chce żyć inaczej, ale jak pokazać, że inaczej to nie zawsze źle i nie zawsze dobrze. Nowe narzędzie pracowników ośrodków pomocy społecznej, a zwłaszcza pracowników socjalnych jest sposobem na zachowanie odpowiedniej równowagi społecznej. Aktywna integracja odnosi się do szeregu działań podejmowanych na rzecz pełnego i wieloaspektowego rozwoju potencjału społeczności lokalnej (członek). Należy jednak złożyć, że to przedstawiciele społeczności będą aktywnie uczestniczyć w działaniu. Integracja może być rozumiana jako przeciwstawienie wykluczeniu społecznemu. Aktywna integracja traktowana jest jako nowe narzędzie jako nowa forma pomocy społecznej, która zobowiązuje do holistycznego spojrzenia na rodzinę.

Nie bez znaczenia jest fakt, że aktywna integracja związana jest z dwoma formami:

- współdziałaniem czyli aktywność wielu podmiotów, których cele są zbliżone,
- konfliktu, rywalizacji czyli wyraźne uświadomienie rozbieżności

Nie ma aktywnej integracji bez animacji społeczno – kulturowej, zwłaszcza w tak wielokulturowej społeczności jaką jest Gmina Darłowo. Ma na celu mobilizowanie potencjału ludzkiego w przeciwstawianiu się dyskryminacji m.in. biedy, niepełnosprawności rodzin z nią związanych. Animacja społeczno – kulturalna na rzecz aktywnej integracji rodzin ma ożywić to co z

tradycji zostało, a tchnąć ducha w nowe jako niezbędnego dokumentu rozwoju rodziny.

3.3. Cele szczegółowe

- a) dostarczenie nowoczesnej wiedzy osobom zajmującym się działaniami na rzecz integracji rodziny,
- b) przeciwstawienie się społecznym mitom dotyczącym poglądu, że bieda to patologia, każdy patrzy tylko na to, aby wszystko zrobić dla siebie itp.,
- c) rozwój spotkań grup rodzinkowo – sąsiedzkich jako narzędzia zbliżenia poszczególnych osób,
- d) dostarczenie możliwości wyrażenia w nowej formie plastycznej i literackiej doznań, przeżyć dotyczących własnej rodziny.

3.4. Adresaci działań

- a) społeczność lokalna,
- b) środowisko zawodowo zajmujące się organizacją działań na rzecz integracji rodzin z terenu gminy Darłowo,
- c) rodziny jako bezpośredni odbiorcy działań integracyjnych,
- d) sołtysi i radni.

3.5. Miejsce realizacji działań

- a) wyznaczone świetlice wiejskie: Dobiesław, Słowino, Stary Jarosław,
- b) pomieszczenia GOPS w Darłowie,
- c) sala konferencyjna UG Darłowo,
- d) tereny zielone umożliwiające realizację zadania.

3.6. Zakres działania

Od wielu lat podejmowane są na terenie gminy Darłowo działania na rzecz integracji rodzin z terenu gminy, które ujęte zostały w harmonogramie imprez. Okres realizacji tych działań nie zawsze wpisuje się w zakres czasowy działań konkursowych. Dlatego też zakres proponowanych działań nie zawsze wynika z harmonogramu, ale jest łącznikiem nowych i starych wyzwań.

Działania będą realizowane przez trzy grupy realizatorów w formie aktywnej integracji.

3.6.1. Pierwsza grupa działań

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie:

- a) prowadzenie KLUBU RODZICA „MAMA, TATA i JA” w świetlicach wiejskich w Dobiesławiu, Słwinie i Starym Jarosławiu,
- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice x 4 msc.,
 - kwiecień - czerwiec 2017 r. oraz wrzesień 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, pracownicy świetlic wiejskich, organizacja pozarządowa.

- b) organizacja zajęć kulinarnych,
- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice,
 - maj 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, pracownicy świetlic wiejskich, organizacja pozarządowa.

- c) organizacja zajęć rękodzielniczych,
- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice,
 - czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, pracownicy świetlic wiejskich, organizacja pozarządowa.

d) organizacja zajęć animacyjnych dla dzieci i młodzieży,

- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice,
- kwiecień 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie , usługa zlecona - animator.

e) organizacja zajęć sportowo – rekreacyjnych (organizacja podchodów w miejscowości Dąbki wraz z grillem dla uczestników zajęć),

- 1 spotkanie 4 godz. x 3 świetlice,
- czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich, pracownicy promocji UG Darłowo, organizacja pozarządowa.

f) organizacja zajęć integracyjnych dla rodzin na basenie pod okiem instruktora pływania,

- 1 wyjazd integracyjny dla każdej z 3 wskazanych świetlic (po 39 osób z każdej ze świetlic),
- czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, instruktor pływania, organizacja pozarządowa.

g) reintegracja społeczna uczestników w formie wyjazdu do kina w Darłowie,

- 1 wyjazd integracyjny dla każdej z 3 świetlic (po 39 osób z każdej ze świetlic),
- wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich, organizacja pozarządowa.

h) organizacja zajęć dla rodziców i dzieci z pierwszej pomocy,

- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice,
- wrzesień 2017 r.,

Realizatorzy: ratownik medyczny, asystenci rodziny GOPS w Darłowie, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich, organizacja pozarządowa.

i) organizacja zajęć nt. zasad prawidłowego odżywiania,

- 1 spotkanie 2 godz. x 3 świetlice,
- kwiecień 2017 r.,

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, dietetyk, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich, organizacja pozarządowa.

j) ogłoszenie konkursu dla uczestników, do wyboru plastycznego lub literackiego, pod nazwą „To właśnie jest nasza rodzina” (w ramach przedstawionych działań zgodnie z regulaminem dołączonym do sprawozdań)

- wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: asystenci rodziny GOPS w Darłowie, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich, organizacja pozarządowa.

3.6.2. Druga grupa działań

Urząd Gminy w Darłowie (na bazie 24 świetlic wiejskich z terenu gminy Darłowo):

a) organizacja zajęć o charakterze edukacyjnym dla dzieci i młodzieży na temat kultywowania tradycji i obyczajów 4 wskazanych regionów Polski tj. Warmii i Mazur, Gór, Śląska, Kaszub i Pomorza.

Wykonanie zadania nastąpi przez podział 24 świetlic na 4 zespoły po 6 świetlic wiejskich, które zaprezentują charakterystykę poszczególnych regionów tj. (potrawy, stroje, pogadankę na temat regionu, wystawę prac dot. zabytków, utwory i gwarę charakterystyczną dla regionu, przedstawienie skeczu dot. danego terytorium),

- spotkania dzieci na świetlicach wiejskich w miarę potrzeb w okresie marzec - czerwiec 2017 r.

b) na podstawie wcześniejszych przygotowań dzieci organizacja 2 eventów o charakterze regionalnym w miejscowości Stary Jarosław

- 1 spotkanie 3godz.
- wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: osoby zatrudnione na 24 świetlicach wiejskich z terenu gminy Darłowo, inspektor ds. obsługi świetlic wiejskich, pracownicy GOPS w Darłowie, informatyk GOPS, organizacja pozarządowa.

3.7. Wskaźniki

- a) łączna wysokość nakładów na wszystkie działania,
- b) liczba wydrukowanych materiałów,
- c) ilość instytucji oraz organizacji zaangażowanych w aktywną integrację,
- d) liczba eventów (wydarzeń),
- e) liczba osób i rodzin biorących udział w spotkaniach,
- f) ilość i rodzaj prac konkursowych.

MODUŁ pod nazwą
„ZŁOTA JESIEŃ W AKCJI”

Rozdział 4

Prowadzenie zajęć mających na celu aktywizację seniorów i ich integrację ze społecznością lokalną **MODUŁ pod nazwą „ZŁOTA JESIEŃ W AKCJI”**.

4.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa o osobach starszych z dnia 11 września 2015 roku (Dz.U. z 2015 r., poz. 1705),
- c) praktyczne umiejętności nabyte w pracy z seniorami na bazie Dziennego Domu „Senior – Wigor” w miejscowości Wiekowo utworzonego przez Gminę Darłowo w roku 2014, pozwalające na dostosowanie metod oddziaływania na tą grupę stosownie do możliwości jej członków,
- d) wstępne rozpoznanie w zakresie potrzeb osób w wieku 60+ zamieszkałych na terenie gminy Darłowo.

4.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Działania na rzecz osób 60+ na poziomie lokalnym uwydatniły ogromne zapotrzebowanie na usługi społeczne dla osób starszych. Patrzenie lokalne pozwala na wysunięcie stwierdzenia, że usługi społeczne, których szczególnie potrzebują seniorzy są dwojakiego rodzaju. Pierwsze związane z chorobami okresu starzenia się. Drugi rodzaj usług to usługi wspierające ich aktywizację społeczną. Często ograniczenia wynikające z procesów fizjologicznych osób starszych nie sprzyjają podjęciu właściwej decyzji lub ją w znacznym stopniu ograniczają. Najczęściej w podejmowaniu decyzji w tym zakresie bazuje się na naśladownictwie jako najprostszej formie kierunków działań (zespoły śpiewacze, ich rozwój i zakres). Osoby z terenu gminy zajmujące się działaniami na rzecz seniorów na co dzień doświadczają trudności w promowaniu innej senioralnej rzeczywistości. Kolejne potrzeby, które pojawiają się dopiero po zaspokojeniu potrzeb fizjologicznych i zdrowotnych, to przede wszystkim potrzeba: sensu dobrego życia i istnienia, a także poczucia (według seniorów) bycia potrzebnym, nie zawsze zgodna z rozumieniem bycia potrzebnym w rozumieniu psychospołecznym. Diagnoza Rządowego Programu na rzecz Aktywności

Spółecznej Osób Starszych na lata 2014 – 2017 jednoznacznie wskazuje na dyskryminację seniorów w zakresie opieki zdrowotnej. Wydatki na opiekę zdrowotną w 2009 r. (poza osobami 60+) wyniosły 6,9% PKB (ok 92 mld) natomiast wydatki na opiekę nad osobami starszymi 0,22 PKB. Brakuje opieki zdrowotnej paliatywnej. Istnieje konieczność systemowego rozwiązania usług wspierających seniorów i ich rodzin. Poważnym problemem osób starszych i ich rodzin są choroby skutkujące trudnościami z pamięcią. Utrudniają one życie codzienne, a w skrajnej fazie uniemożliwiają codzienną, samodzielną egzystencję. Rodziny z braku wiedzy interweniują dopiero w tym ostatnim stadium. Początkowe stadium jest utajniane za określeniem „wszystko pamięta od dzieciństwa”. Nie zwraca uwagi fakt, że trudniej zapamiętują fakty wynikające z teraźniejszości (starcze uszkodzenie mózgu). Na otępienie starcze choruje wg danych statystycznych Ministerstwa Zdrowia 200.000 osób (zdiagnozowani). Szacuje się, że w związku ze starzeniem się społeczeństwa liczba chorych (zdiagnozowanych) potroi się. Zmiana diety i ruchu pod każdą postacią to recepta na opóźnienie występowania demencji starczej.

Osobom starszym bardzo doskwiera wykluczenie cyfrowe. Nawet jeżeli mają dostęp do sprzętu, to jednak nie są oni w stanie bez odpowiedniej pomocy nauczyć się obsługi komputera, smartfonu czy tabletu. Poziom partycypacji społecznej seniorów na rzecz opieki nad wnukami (badania przeprowadzone przez Komisję Europejską) w przypadku Polski jest dość niski (22% rodzin, a średnia europejska 32,4%). Dla tego wskaźnika w Polsce nie bez znaczenia ma fakt akceptowanej postawy społecznej „jajko nie może być mądrzejsze od kury”. Zainteresowanie wnukami maleje wraz z uzyskiwaniem przez niego samodzielności. Istnieje zatem także potrzeba zmiany postawy „ty smarku nie będziesz mnie uczył” na „wnusiu pokaż jak to się robi itp.”. Jeszcze niższy wg krajów europejskich jest wskaźnik pomocy seniorów dla seniorów (ok. 3% w org. pozarządowych). Według badań CBOŚ z roku 2010 wynika, że 77% badanych seniorów stwierdza, że ludziom generalnie nie należy ufać. Przyczyn

jest wiele, ale najważniejsze to przede wszystkim umiejętności i kompetencje społeczne, takie jak: radzenie z agresją, asertywność i komunikacja społeczna. Zespół opracowujący materiał podjął próbę zaproponowania gminnego modelu w pracy z seniorami i ich rodzinami, a także na ich rzecz. W modelu zostaną wykorzystane wszelkie merytoryczne założenia umożliwiające zajęcie właściwego miejsca w grupie seniorów z terenu gminy Darłowo.

4.3. Cele szczegółowe

- a) podjęcie działań mających integrować środowisko osób starszych,
- b) zapewnienie rodzinom osób 60+ niesamodzielnych prawa do nowoczesnej wiedzy o starzeniu się, wypoczynku i wsparcia,
- c) realizacja obowiązującej ustawy o osobach starszych z uwzględnieniem wskazanych w ustawie obszarów działania,
- d) monitorowanie zakresu i skali problemów wynikających z współuczestnictwa seniorów w życiu społecznym,
- e) budowanie sieci wsparcia dla osób starszych, niesamodzielnych i ich rodzin,
- f) wprowadzenie MODELU USŁUG SPOŁECZNYCH dla seniorów jako oferty Gminy Darłowo,
- g) utworzenie PARTNERSTWA LOKALNEGO „ZŁOTA JESIEŃ W AKCJI” z KLUBÓW SENIORA z terenu gminy Darłowo.

4.4. Adresaci działań

1. Pośrednio (w ujęciu horyzontalnym):

- a) 8061 mieszkańców, w tym 1616 osób w wieku 60+, co stanowi 20,05% ogólnej populacji mieszkańców,
- b) mieszkańcy pobliskich miejscowości, tj. Wiekowa, Wiekowic i Dobiesławia (miejscowości te są najbardziej oddalone od turystycznej części Gminy

- Darłowo, ma to również wyraźny wpływ na poziom zamożności oraz proces izolacji społecznej i przestrzennej, znacznie ograniczone możliwości zadbania o zdrowie, zwłaszcza rehabilitacji, usług opiekuńczych, dostępu do lekarza rodzinnego oraz specjalistów),
- c) rodziny i znajomi uczestników Dziennego Domu „Senior – Wigor” w Wiekowie,
 - d) lokalni liderzy środowiskowi (radni, sołtysi i rady sołeckie, ksiądz proboszcz Parafii MB Częstochowskiej w Dobiesławiu, ochotnicze straże pożarne), członkowie organizacji pozarządowych (Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Szkoły w Dobiesławiu i Wsi Dobiesław, Wiekowo i Wiekowice, Stowarzyszenie Klub Amazonki w Darłowie, Zarząd Rejonowy Polskiego Związku Emerytów i Rencistów w Darłowie, Stowarzyszenie na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym „Otwarte drzwi” w Darłowie) – stworzenie możliwości podjęcia i uczestnictwa w działaniach na rzecz uczestników Dziennego Domu „Senior – Wigor”, wymiana doświadczeń w zakresie kultury i historii, szerzenie idei łączenia seniorów z terenów wiejskich z miejskimi,
 - e) pracownicy i uczniowie Zespołu Szkół Społecznych w Dobiesławiu (zaangażowanie w realizację zadań w zakresie kulturalnym i integracyjnym, edukacja międzypokoleniowa, przykład organizacji wsparcia dla osób w wieku 60+, wypracowanie przykładu na akceptację niedołążności i podmiotowości osób w wieku 60+),
 - f) biblioteki (MBP w Darłowie oraz GBP w Domasławicach)- propagowanie czytelnictwa, organizowanie spotkań autorskich, wypożyczanie księgozbiorów na użytek Dziennego Domu „Senior – Wigor”, realizacja zadań w zakresie kulturalno – edukacyjnym,
 - g) 15 Klubów Seniora funkcjonujących na terenie gminy Darłowo (uczestnictwo w spotkaniach i zajęciach integracyjnych), w tym szczególnie członko-

wie miejscowego Klubu Seniora w Wiekowie (spotkania seniorów w godzinach popołudniowych w pomieszczeniach budynku Dziennego Domu „Senior – Wigor” w Wiekowie).

2. **Bezpośrednio (uczestnicy Dziennego Domu Senior – Wigor):** 24 osoby nieaktywne zawodowo w wieku 60+ (stan w dniu 29.07.2016 r.), w tym:
 - a) wg. płci: 17 – kobiet i 7 mężczyzn,
 - b) wg. stopnia niepełnosprawności: 12 – osób niepełnosprawnych ogółem (z tego 6 – osób w stopniu znacznym, 4 – osoby w stopniu umiarkowanym, 2- osoby w stopniu lekkim),
 - c) wg. stanu zdrowia: 24 – osoby przewlekłe chore,
 - d) wg. stanu rodzinnego: 7- osób samotnie zamieszkujących, 1 – osoba objęta usługami opiekuńczymi GOPS (soboty i niedziele),
 - e) wg. źródła dochodu: 14 – emerytów (4 – ZUS, 10 – KRUS), 8 rencistów (8 – ZUS), 2 – osoby zasiłek stały z GOPS,
 - f) wg. miejsca zamieszkania: Dobiesław – 5 osób, Wiekowice – 5 osób, Boryszewo – 1 osoba, Bukowo Morskie – 4 osoby, Leśnica – 1 osoba, Drozdowo – 1 osoba, Palczewice – 1 osoba, Krupy – 3 osoby, Słowino – 3 osoby.

4.5. Zakres działań

1. Utworzenie PARTNERSTWA „ZŁOTA JESIEŃ w AKCJI”

ETAP I PRZYGOTOWAWCZY

- a) przygotowanie oficjalnego pisma wraz z założeniami powstania partnerstwa i harmonogramem spotkań,
- b) przygotowanie oferty pracownikom urzędu zatrudnionych w świetlicach gminnych,

- c) wysłanie drogą e-mail pisma do poszczególnych świetlic w celu wywieszenia w widocznym miejscu terminów spotkań,
- d) przygotowanie plakatu informacyjnego.

ETAP II ORGANIZACYJNY

- a) spotkanie z członkami poszczególnych Klubów,
- b) przedstawienie celów oraz założeń podjęcia działań w obszarze społeczeństwa obywatelskiego,
- c) wybór dwóch osób jako przedstawicieli danego Klubu (zamiennie),
- d) trzy spotkania po jednej osobie z każdego Klubu w celu zapoznania z zasadami współpracy. (GOPS Darłowo)

ETAP III KOŃCOWY – PROMOCYJNY

- a) podpisanie partnerstwa lokalnego oraz nawiązanie współpracy z tzw. PRZYJACIÓŁMI partnerstwa,
- b) umieszczenie informacji o partnerstwie na stronach Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej i Urzędu Gminy w Darłowie,
- c) przekazanie informacji Wójtowi Gminy, Radzie Gminy Darłowo o założonym partnerstwie i zakresie działania,
- d) włączenie w działania promocyjne Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie oraz Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Szczecinie.

Realizatorzy: pracownicy Urzędu Gminy w Darłowie, przedstawiciele Klubów Seniora, pracownicy GOPS w Darłowie.

- 2. Spotkanie integracyjne przedstawicieli poszczególnych Klubów w warunkach Dziennego Domu „Senior – Wigor” – „Łączy nas wiedza, doświadczenie i ruch”.
 - 1 spotkanie 2godz. x 3 Kluby Seniora,

- marzec - czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: kierownik Dziennego Domu „Senior – Wigor”, pracownicy socjalni GOPS w Darłowie, referent ds. społecznych.

3. Spotkanie integracyjne w ramach pierwszej pomocy dla osób 60+ będących uczestnikami 15 Klubów Seniora z terenu gminy Darłowo.

- 1 spotkanie 1,5 godz. x 15 Klubów Seniora,
- marzec – czerwiec 2017 r.

Realizatorzy: referent GOPS w Darłowie ds. społecznych, ratownik medyczny, osoby zatrudnione w świetlicach wiejskich.

4. Zaproszenie sołtysów i radnych z terenu gminy Darłowo na spotkanie dotyczące funkcjonowania Domu „Senior –Wigor” oraz popularyzacja jego działań jako sposobu na opiekę nad seniorami.

- 1 spotkanie z sołtysami i radnymi 1,5 godz. x 10 osób x 3 msc,
- marzec – maj 2017 r.,

Realizator: kierownik Dziennego Domu „Senior-Wigor”, sołtysi, radni Gminy Darłowo.

5. Badanie przesiewowe w zakresie wczesnej diagnozy otępienia starczego dla 24 osób uczestników Dziennego Domu „Senior – Wigor”.

Realizatorzy: lekarz psychiatra (zespół).

- Luty –czerwiec 2017 r.

6. Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji pn. „Koperta życia” dla ok. 500 osób w wieku 75+ z terenu gminy Darłowo.

Realizatorzy: Wójt Gminy Darłowo, pracownicy socjalni GOPS w Darłowie, sołtysi z terenu gminy Darłowo.

- marzec – kwiecień 2017 r.

7. Spotkania edukacyjne w ramach promowania zdrowych nawyków żywieniowych dla osób 60+ będących uczestnikami 22 świetlic z terenu gminy Darłowo.

- 1 spotkanie 2 godz. x 22 świetlice wiejskie,

- luty – czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, inspektor ds. świadczeń opiekuńczych i ochrony zdrowia, referent ds. społecznych GOPS w Darłowie, dietetyk, pracownicy świetlic wiejskich.

8. Pakiet edukacyjny dla rodzin osób niesamodzielnych, zależnych „Jak radzić sobie ze zmęczeniem i utratą wiary w opiece nad osobą starszą i zależną”

- a) pielęgnacja w rozumieniu współczesnej medycyny,
- b) przedstawienie nowoczesnych materiałów niezbędnych w opiece,
- c) zapoznanie z nowym sprzętem rehabilitacyjnym (nawiązanie współpracy z przedstawicielami firm),
- d) prezentacja krótkich filmików o realizacji ról społecznych rodzin osób zależnych
- e) wręczenie pakietów edukacyjnych.
 - 2 spotkania 2 godz. (po 20 osób),
 - marzec 2017 r.

Realizatorzy: inspektor ds. świadczeń opiekuńczych i ochrony zdrowia, pielęgniarki środowiskowe, pracownicy GOPS w Darłowie, konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie.

9. Reintegracja społeczna osób opiekujących się osobami zależnymi – rejs statkiem,

- czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: pracownicy GOPS w Darłowie.

10. Reintegracja społeczna osób opiekujących się osobami zależnymi – wyjazd do kina w Darłowie,

- wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: pracownicy GOPS w Darłowie.

11. Wsparcie terapeutyczne dla rodzin w miejscu ich zamieszkania lub w Punkcie Konsultacyjnym z siedzibą: ul. O.D.Tynieckiego 2, 76-150 Darłowo w zakresie wspierania w rozwiązywaniu problemów osobistych,

- wg potrzeb,
- kwiecień –czerwiec 2017 r.,

Realizatorzy: konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie.

12. Dostarczenie wiedzy niezbędnej do obsługi komputera, smartfonu i tableta – zajęcia komputerowe dla seniorów w świetlicach wiejskich w miejscowościach Porzeczce i Kopnica.

- 1 spotkanie 2 godz. x 2 świetlice x 3 msc,
- styczeń – marzec 2017 r.,

Realizatorzy: informatyk, pracownicy Urzędu Gminy Darłowo.

13. Funkcjonowanie i aktualne działania utworzonego w roku 2015 przez Gminę Darłowo Dziennego Domu „Senior – Wigor”

- spotkania wg potrzeb,
- styczeń – wrzesień 2017 r.,

14. Funkcjonowanie i aktualne działania utworzonych w roku 2009 przez Gminę Darłowo 15 Klubów Seniora,

- spotkania wg potrzeb,
- styczeń – wrzesień 2017 r.,

15. Funkcjonowanie i aktualne działania utworzonych w roku 2010 przez Gminę Darłowo 8 Klubów Seniora,

- spotkania wg potrzeb,
- styczeń – wrzesień 2017 r.

4.6. WSKAŹNIKI

a) ilość rozpoznanych nowych rodzin zajmujących się osobami starszymi i zależnymi,

- b) ilość opracowań zrealizowanych w ramach zadania dotyczących osób starszych,
- c) ogólna liczba odbytych spotkań zarówno na potrzeby seniorów jak i ich rodzin,
- d) liczba specjalistów zatrudnionych do realizacji zadania,
- e) szacunkowa liczba osób starszych biorących udział w projekcie,
- f) szacunkowa liczba mieszkańców grupy, która pośrednio lub bezpośrednio uczestniczyła w zajęciach.

MODUŁ pod nazwą
„ BEZPIECZNY I ZDROWY MALUCH”

Rozdział 5

Prowadzenie warsztatów dla rodziców spodziewających się dziecka lub posiadających dzieci do lat trzech **MODUŁ pod nazwą „BEZPIECZNY I ZDROWY MALUCH”**.

5.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dzieckiem w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157 z późn. zm.),
- c) analiza zakresu polityki społecznej gminy prowadzona w tym zakresie,
- d) doświadczenie pracowników GOPS w Darłowie w zakresie pracy socjalnej z rodzinami z dziećmi do lat 3,
- e) ocena umiejętności rodzicielskiej w rodzinach z niewydolnością w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

5.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Pamiętajmy, że jeśli Maluch zabiera zabawki, to nie znaczy, że jest egoistą. Maluch po prostu dorasta, a więc co się zaszło? Pamiętajmy także, że ruchliwy, wesoły Maluszek to nie musi być ADHD (bardzo modna nazwa określenia zachowań dziecka wśród rodziców, czy też szatan), jest to przede wszystkim kontynuowany, rozpoczęty w życiu prenatalnym proces poznania możliwości własnego ciała. Czy to jest możliwe? Na te i inne pytania będzie można uzyskać odpowiedź uczestnicząc w zaproponowanych działaniach. Chcemy także pokazać, że specyfika wychowania w rodzinie polega nie tylko na zorganizowanym procesie wychowawczym, ale przede wszystkim na jakości życia codziennego. To właśnie życie codzienne, zachowane w nim proporcje między troską wynikającą ze zrozumienia i wiedzy, a chaosem wynikającym z ich braku skutkuje zabijaniem zasobów wpisanych w Maluszka. Wewnętrzny wpływ rodziny jest tak silny, że od pierwszych dni tkwi on w ustalonym porządku życia rodzinnego i jemu się poddaje. Poprzez dostarczenie wiedzy i

umiejętności pozwolimy w sposób właściwy rodzicom Maluszka, zapakować przysłowiowy pusty kufer, który w późniejszym etapie życia dziecka, pozwala mu na rozpakowanie go i wykorzystanie wszelkich umieszczonych tam przez dorosłych umiejętności i kompetencji w życiu dorosłym. Czy też jak inni wolą, damy szansę nam wszystkim dorosłym zapisać „pustą kartkę” (tabula rasa) przydatną w procesie dorastania wiedzą i umiejętnościami. Wskazane zostaną też nowe sposoby wychowania dziecka, które wprowadzą w świat rodziny nowe jakości. Wychowanie przez zabawę jest ważnym narzędziem, które dostarczamy otoczeniu dziecka. Rodzic, to też bystry obserwator, a także obserwator powoli wyłaniających się problemów. Jak patrzeć, aby nie przegapić symptomów określonych zaburzeń. Jak i gdzie szukać wyjaśnienia, a przede wszystkim, jak radzić sobie z wszechogarniającą paniką i poczuciem braku wartości jako rodzic.

5.3. Cele szczegółowe

- a) uwrażliwienie wszystkich członków rodzin na potrzeby dziecka do lat 3,
- b) dostarczenie wiedzy bezpośredniemu otoczeniu malucha w zakresie spraw wynikających z rozwoju psychospołecznego, fizycznego oraz pielęgnacji,
- c) przekazanie umiejętności praktycznych w zakresie działań opiekuńczo - pielęgnacyjnych wynikających z fazy rozwoju dziecka,
- d) zapoznanie z możliwościami złagodzenia negatywnych emocji pojawiających się u starszego rodzeństwa w sytuacji narodzin w rodzinie,
- e) wyposażenie rodziców w wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy małemu dziecku,
- f) podniesienie wiedzy dotyczącej tzw. „śmierci łóżeczkowej”,
- g) przeciwstawienie się społecznemu mitowi, że małe dziecko niewiele rozumie i czuje,
- h) zmiana postrzegania malucha i jego rodziny w środowisku lokalnym.

5.4. Adresaci działań

- a) rodzice dzieci od urodzenia do lat 3,
- b) rodzice oczekujący na narodziny dziecka,
- c) członkowie rodziny w/w grup z uwzględnieniem m.in. rodzeństwa, dziadków itp.,
- d) radni i sołtysi z danego terenu,
- e) zainteresowani problematyką pracownicy Urzędu Gminy, GOPS w Darłowie oraz osoby bezpośrednio pracujące z dziećmi.

5.5. Miejsce realizacji działań

Okręg gminy zostanie podzielony na cztery strategiczne części z uwzględnieniem przeprowadzenia zajęć w przystosowanych świetlicach wiejskich w następujących miejscowościach:

- **Jeżyczki**, (Jeżyce, Porzecze),
- **Krupy**, (Zielnowo, Stary Jarosław, Nowy Jarosław),
- **Domasławice**, (Rusko, Słowino),
- **Cisowo**, (Kopań, Zakrzewo).

Ponadto na spotkaniach rodzinkowych zainteresowane rodziny zostaną zaproszone na warsztaty pod nazwą „Wychowanie przez zabawę”. Miejscem realizacji będą wskazane świetlice. Istnieje możliwość organizacji zajęć, także dla drugiej grupy (każda z grup po 20 rodziców).

5.6. Zakres działań

Działania będą ujęte w dwie formy:

1. Pakiet edukacyjny dla rodzica i jego przyjaciół pod nazwą „ZDROWY I BEZPIECZNY MALUCH”, który będzie obejmował następującą tematykę w 4 ww. świetlicach:

a) BLOK TEMATYCZNY pod nazwą:

- „Jak zadbać o bezpieczeństwo psychologiczne malucha” (fazy rozwojowe dzieci) – zajęcia warsztatowe.
- 1 spotkanie 1,5 godz. x 4 świetlice
- marzec 2017 r.

Realizatorzy: terapeuta (um. zlec.), pracownicy świetlic wiejskich.

b) BLOK TEMATYCZNY pod nazwą:

- „Wczesna interwencja szansą na zdrowe życie – nowoczesne metody pielęgnacji i opieki”.
- 1 spotkanie 1,5 godz. x 4 świetlice,
- kwiecień 2017.

Realizatorzy: rehabilitant (um. zlec.), pracownicy socjalni GOPS w Darłowie, pracownicy świetlic wiejskich.

- „Pierwsza pomoc dziecku”,
- 1 spotkanie 1,5 godz. x 4 świetlice,
- maj 2017 r.

Realizatorzy: ratownik medyczny (um. zlec.), pracownicy świetlic wiejskich.

2. Grupy samopomocowe rodziców o charakterze edukacyjnym pn. „Wychowanie przez zabawę”

- 1 spotkanie (2,0 godz.) x 4 świetlice x 3 msc,
- marzec – maj 2017 r.

Realizatorzy: pracownicy socjalni GOPS w Darłowie.

3. Wizyta studyjna w żłobku w Darłowie

- 1 spotkanie 1 godz. x 4 świetlice,
- czerwiec 2017 r.

Realizatorzy: pracownicy socjalni GOPS w Darłowie.

5.7. Wskaźniki

- a) ilość materiałów dydaktycznych dostarczanych przez specjalistów,
- b) ilość folderów, plakatów i miejsc ich umieszczenia,
- c) wysokość środków finansowych przeznaczonych na dystrybucję i wydrukowanie materiałów promocyjnych,
- d) ilość łącznie odbytych spotkań w celu realizacji działań,
- e) ilość osób uczestniczących w zajęciach warsztatowych,
- f) ilość osób zaangażowanych w promocję działań poprzez dostarczenie indywidualnych zaproszeń do domów poszczególnych rodzin, w tym uczestniczyć będą sołtysi.

MODUŁ pod nazwą
„OBUDŹ SIĘ CZAS NA ZMIANĘ”

Rozdział 6

Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację różnorodnych zajęć dla dzieci i młodzieży **MODUŁ pod nazwą „OBUDŹ SIĘ CZAS NA ZMIANĘ”**.

6.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943),
- c) ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.),
- d) ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz. 224),
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2016 r. poz. 452),
- f) rozpoznane potrzeby w tym zakresie,
- g) nabyte doświadczenie w zakresie realizacji podobnych działań.

6.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

W ostatnim czasie nikt już nie bagatelizuje problemu właściwej organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży. W związku z tym wzrasta wyraźna potrzeba większej troski o wychowanie do czasu wolnego, który nie jest czasem pustym, ale czasem niezbędnym dla wzbogacenia osobowości człowieka. Czas wolny dzieci i młodzieży różni się od czasu wolnego dorosłych. Ci pierwsi wypełniają go zabawą, rozrywką i rozwojem własnych zainteresowań. Czas wolny młodego pokolenia często organizowany jest poza kontrolą dorosłych i opieką ze strony dorosłych. Istnieje zatem konieczność kształtowania już od najmłodszych lat umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego tak, by podejmowane zajęcia w sposób optymalny zaspokajały jego potrzebę, a przy tym były zgodne z posiadanym modelem wychowawczym.

Czas wolny dzieci i młodzieży posiada pięć aspektów w ujęciu badawczym Andrzeja Nowackiego:

- socjologiczny – posiada wartość ideowo – wychowawczą, ułatwia kontakty i przeżycia społeczne, budzą się w nim potrzeby współdziałania i rywalizacji,
- ekonomiczny – praca (nauka) i czas wolny stanowią jedność ekonomiczną tzn. ekonomia pracy szkolnej (nauki) jest ściśle związana z ekonomią czasu wolnego (im sprawniejszy proces nauczania, tym więcej czasu wolnego poza lekcjami),
- psychologiczny – czas wolny to źródło nowych przeżyć, wywołujących nowe reakcje psychofizyczne, sprzyja powstawaniu pewnych cech charakteru jak koleżeństwo, uprzejmość, serdeczność osłabiając nimi bojaźliwość, lenistwo, niezaradność czy samolubność,
- fizjologiczno – zdrowotny – a więc odprężenie psychofizyczne organizmu, rozwój układu mięśniowo – kostnego itp.,
- pedagogiczny – dziecko dochodzi do przejmowania inicjatywy i samodzielności w procesie samowychowania.

Postawy rodziców wobec czasu wolnego dzieci mają duży wpływ na jego realizację. O ile dzieci i młodzież już podążają za potrzebą właściwej organizacji czasu wolnego, to jednak wśród rodziców nadal pokutuje model „no ucz się”. Przy doborze działań uwzględniono wszystkie aspekty (5) wynikające z organizacji czasu wolnego dzieci i młodzieży.

6.3. Cele szczegółowe

- a) zmiana postrzegania czasu wolnego dzieci i młodzieży jako elementu działań odrywających od nauki,
- b) wskazanie możliwości, że poprzez właściwą organizację nauczania, nadamy temu charakter organizacji czasu wolnego,
- c) dostarczenie możliwości rozwoju osobistego dzieci i młodzieży z terenu gminy Darłowo,

- d) złagodzenie niedobrych emocji wynikających z konieczności uczenia się zarówno u dzieci i młodzieży, jak i ich rodziców,
- e) wypracowanie spójnego modelu spędzania aktywnie czasu wolnego,
- f) wyposażenie dzieci i młodzież w umiejętność rozumienia właściwego spędzania czasu wolnego.

6.4. Adresaci działań

- a) dzieci i młodzież z terenu gminy Darłowo,
- b) rodzice i rodzeństwo w/w grupy adresatów,
- c) osoby zawodowo zajmujące się organizacją czasu wolnego,
- d) liderzy środowiskowi, sołtysi i radni.

6.5. Miejsca realizacji działań

- a) pomieszczenia szkół i świetlic wiejskich,
- b) gminne boiska,
- c) hale sportowe przy obiektach szkolnych.

6.6. Zakres działań

- a) Zajęcia sportowo – rekreacyjne:
 - młodzieżowa liga piłki nożnej,
 - zajęcia z tenisa stołowego na świetlicach wiejskich,
 - zajęcia siatkarskie,
 - kolarstwo,
 - karate,
 - zajęcia taneczne,
 - warsztaty.

Realizatorzy: organizacje pozarządowe, osoby zatrudnione na świetlicach wiejskich z terenu gminy Darłowo.

b) Zajęcia rozwojowe (w tym koła zainteresowań) – w :

- kółka filmowe, fotograficzne, teatralne
- kółka Przyjaciół Książki,
- kółka przedmiotowe tj.: matematyczne, plastyczne, polonistyczne, historyczne, językowe, kółka przyrodnicze, informatyczne, chemiczne, praktyczno – techniczne, muzyczne
- kółka turystyczne,
- szkolne koła sportowe,
- Zuchy i Harcerze,
- szkolne koła Caritas,
- szkolne koła wolontariatu,
- warsztaty rękodzieła,
- zajęcia kulinarne,
- pierwsza pomoc.

Koła zainteresowań odbywać się będą w okresie od stycznia 2017 r. do czerwca 2017 r.

Realizatorzy: dyrektorzy placówek oświatowych z terenu gminy Darłowo.

c) Inne:

- prowadzenie pozalekcyjnych kół zainteresowań z matematyki na 4 świetlicach wiejskich z terenu gminy Darłowo tj. Stary Jarosław, Nowy Jarosław, Krupy, Kowalewice - 4 spotkania 1,5 godz. x 4 świetlice x 6 msc (I-VI.2017 r.),

Realizatorzy: Pełnomocnik Wójta ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii, nauczyciel matematyki (um. zlec.).

- aktywne ferie dla wszystkich dzieci uczęszczających do świetlic wiejskich z terenu gminy Darłowo:

1) organizacja dwóch zabaw karnawałowych w miejscowości Dobiesław i Stary Jarosław,

2) wyjazd dzieci do kina.

- luty 2017r.

Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, kierownik GOPS w Darłowie, inspektor ds. świetlic wiejskich Urzędu Gminy Darłowo,

6.7. Wskaźniki

- a) ilość nakładów finansowych na program aktywnego spędzania czasu wolnego,
- b) ogólna liczba drużyn sportowych,
- c) liczba kółek zainteresowań,
- d) liczba dzieci zaangażowanych w działania w czasie ferii zimowych,
- e) zakres przeprowadzonych działań, w tym liczba nowatorskich działań.

MODUŁ pod nazwą
„TACY SAMI RODZICE – TAKIE SAME
DZIECI”

Rozdział 7

Podjęcie różnorodnych działań mających na celu wspieranie osób niepełnosprawnych i ich rodzin **MODUŁ pod nazwą „TACY SAMI RODZICE – TAKIE SAME DZIECI”**.

7.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) Karta Praw Osób Niepełnosprawnych wprowadzono nie ma mocy prawnej, ale wpisuje się w Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej, a została przyjęta uchwałą Sejmu z dnia 1 sierpnia 1997 roku (od tego momentu rozpoczął się proces likwidacji segregacyjnego podejścia do osób niepełnosprawnych w Polsce) (M.P 1997 Nr 50 poz. 475)
- c) wstępne rozpoznanie w zakresie statusu osób niepełnosprawnych na terenie gminy Darłowo,
- d) zdobyte doświadczenie odpowiednich służb w zakresie prowadzonej gminnej polityki społecznej na rzecz rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych.

7.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Niepełnosprawność jest długotrwałym stanem, w którym występują ograniczenia w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka. Ograniczenia te są skutkiem obniżenia sprawności funkcji fizycznej lub psychicznej.

Dotychczas nie były podejmowane próby zrozumienia problemu „bycia niepełnosprawnym w gminie Darłowo”. Warto zastanowić się nad sytuacją tych osób i spróbować ustalić odpowiedź na pytanie: kim są osoby niepełnosprawne, z jakimi problemami i trudnościami się stykają na co dzień, jak odnosi się do nich społeczność lokalna i w jaki sposób można pomóc tym ludziom. W doborze działań uwzględniamy także ewaluację w zakresie postrzegania osoby

niepełnosprawnej. Wizerunek osoby niepełnosprawnej, beznadziejnie zaburzającej spokój społeczny, która nie potrafi zadbać o własne interesy, powinien być zastąpiony coraz częściej przez wizerunek osoby, która nieustannie napotyka na bariery tworzone przez to tzw. „normalne społeczeństwo”. Zmiany w postrzeganiu niepełnosprawności pozwolą na wprowadzenie dwóch modeli pracy. **INDYWIDUALNY** to model, który pozwoli na rozeznanie poszczególnych grup osób niepełnosprawnych z ich zapleczem socjalnym i społecznym (badanie socjologiczne terenowe – tzw. od mieszkania do mieszkania, od domu do domu przy udziale sołtysów). W ramach **SPOŁECZNEGO** modelu niepełnosprawności funkcjonuje pogląd, że niepełnosprawność w znacznej mierze wynika z przeszkód i barier doświadczanych przez niepełnosprawnych.

OPRACOWANIE TYCH DANYCH OTWIERA NAM DROGĘ DO POZYSKIWANIA FUNDUSZY ZEWNĘTRZNYCH.

Założenia przyjętego do realizacji modelu

MODEL MEDYCZNY	MODEL INTERAKTYWNY² (SPOŁECZNY)
Niepełnosprawność to niedobór lub anormalność	Niepełnosprawność to różnica
Fakt bycia niepełnosprawnym jest negatywny	Fakt bycia niepełnosprawnym sam w sobie jest obojętny
Niepełnosprawność lokuje się w danym osobniku	Niepełnosprawność wywodzi się ze wzajemnego oddziaływania danej osoby i społeczeństwa.
Usuwanie problemów związanych z niepełnosprawnością polega na leczeniu danej osoby lub dostosowaniu jej do normy.	Usuwanie problemów związanych z niepełnosprawnością polega na zmianach wzajemnego oddziaływania pomiędzy daną jednostką a społecznością.

² Wskazany do realizacji model w gminie Darłowo.

Czynnikiem sprawczym poprawy jest specjalista	Czynnikiem sprawczym poprawy może być dana jednostka, osoba lub instytucja występująca w jej imieniu bądź ktokolwiek mający wpływ na stosunki pomiędzy jednostką a społeczeństwem.
---	--

7.3. Cele szczegółowe

- a) dostarczenie wiedzy w zakresie niepełnosprawności z uwzględnieniem, że zdrowie nie jest nam dane na zawsze,
- b) uwrażliwienie społeczności lokalnej na konieczność budowania właściwych relacji z osobami niepełnosprawnymi,
- c) szerzenie idei zapobiegania utracie zdrowia lub ograniczenia go poprzez narażenie się na wypadki (dzieci od 1-3 klasy SP),
- d) organizacja warunków do pozyskiwania funduszy z zewnątrz na rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych,
- e) zwiększenie udziału osób niepełnosprawnych w życiu sportowym gminy,
- f) wykorzystanie już istniejących struktur społecznych i instytucjonalnych na potrzeby osób niepełnosprawnych,
- g) stworzenie rozwiązań spójnego systemu wsparcia dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin (w tym popularyzacja zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej).

7.4. Adresaci działań

- a) społeczność Gminy Darłowo (stan na 31.XII.2016 r.) – 8.090 osób,
- b) osoby niepełnosprawne i ich rodziny (z danych uzyskanych z Powiatowego Zespołu do Spraw Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Sławnie ok. 12% populacji to osoby niepełnosprawne) – 952 osoby,
- c) osoby niepełnosprawne i ich rodziny (bez orzeczeń) – liczba nie jest możliwa do oszacowania,

- d) osoby niepełnosprawne 60 + z I grupą niepełnosprawności lub znacznym stopniem niepełnosprawności – 81 osób,
- e) osoby bezpośrednio zawodowo mające wpływ na kształtowanie gminnej polityki społecznej w zakresie niepełnosprawności, w tym:
 - pracownicy urzędu – 6
 - radni – 15
 - sołtysi – 31 osób,
 - pedagodzy – 6
 - pracownicy GOPS – 9

Należy zaznaczyć, że liczba osób niepełnosprawnych z roku na rok podwaja się. Bezwzględnie przyczyna tkwi w zwiększającej się liczbie wypadków drogowych, podtopień i wzrostu liczby chorób cywilizacyjnych. Natomiast zmniejsza się liczba osób z niepełnosprawnością prawną (orzeczenia). Jest to wynikiem z jednej strony zaostrzonymi przepisami (ZUS) i wprowadzeniem np. zasiłku rehabilitacyjnego. Z drugiej strony wprowadzie jak wynika z danych statystycznych liczba dzieci i młodzieży do lat 16 z niepełnosprawnością wzrasta, to ilość orzeczeń maleje. Sytuacja taka jest także wynikiem zatrzymywania w/w młodzieży w szkołach ogólnodostępnych (nie mają szans na uzyskanie orzeczenia).

Te dwie grupy osób niepełnosprawnych wymagają uruchomienia specjalnych procedur.

7.5. Miejsce realizacji działań

- a) pomieszczenia będące w zasobach Urzędu Gminy w Darłowie, GOPS w Darłowie, placówek oświatowych, w tym świetlice wiejskie w miejscowościach: Barzowice, Bukowo Morskie, Boryszewo, Cisowo, Dobiesław, Domasławice, Drozdowo, Gleźnowo, Jeżyce, Jeżyczki, Kopań, Kowalewice,

Krupy, Nowy Jarosław, Palczewice, Porzecze, Sińczycza, Słowino, Stary Jarosław, Sulimice, Wiekowice, Zakrzewo.

- b) obiekty sportowe: hala sportowa w Dąbkach, Starym Jarosławiu, Jeżyczkach, Dobiesławiu, Kopnicy.
- c) miejsce zamieszkania osób niepełnosprawnych.

7.6. Zakres działań

1. Utworzenie 4 Punktów Konsultacyjnych na bazie 4 Punktów Pracy Socjalnej w miejscowościach Dobiesław, Kowalewice, Domasławice i Bukowo Morskie w zakresie udzielania porad o możliwościach korzystania ze wsparcia finansowego i rzeczowego oraz udzielania informacji dot. usług i świadczeń dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Przygotowanie folderu informacyjnego w tym zakresie.
 - 1 spotkanie 1,5 godz. x 4 świetlice x 3 msc.,
 - marzec- maj 2017r.

Realizatorzy: pracownicy socjalni GOPS w Darłowie.

2. Udostępnianie na stronach internetowych Urzędu Gminy Darłowo i GOPS w Darłowie adresów stron internetowych, które poruszają problematykę osób niepełnosprawnych z poszczególnymi dysfunkcjami w formie bezpośredniego poradnictwa.

Realizatorzy:

- Urząd Gminy – pracownik urzędu odpowiedzialny za umieszczanie informacji na stronie internetowej,
 - GOPS w Darłowie – pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, informatyk odpowiedzialny za prowadzenie i aktualizowanie strony internetowej.
3. Wprowadzenie w tematykę niepełnosprawności dzieci i młodzieży w szkołach z terenu gminy Darłowo ze szczególnym uwzględnieniem:
 - a) dzieci od 1-3 klasy SP – policja – bezpieczne podróżowanie, bezpieczne spacerowanie – odblaski,

b) opracowanie i upowszechnienie plakatów w tym zakresie.

Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, Policja, dyrektorzy szkół, instruktorzy nauki pływania, pedagodzy, pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych.

4. PIKNIK INTEGRACYJNY dla osób niepełnosprawnych pn. „Kolorowy zawrót głowy”,

- maj 2017 r.

Realizatorzy: kierownik GOPS w Darłowie, pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, pracownicy socjalni, pracownicy GOPS w Darłowie, Urząd Gminy w Darłowie.

5. Przeprowadzenie badań socjologicznych w modelu indywidualnym jako pierwszy etap diagnozy społeczeństwa.

Realizatorzy: usługa zlecona firmie zewnętrznej.

6. Promowanie idei sportu integracyjnego jako metody łączenia poszczególnych grup.

Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, Urząd Gminy Darłowo.

7. Organizacja i spotkania grupy samopomocowej osób niepełnosprawnych pn. „Lepsze Jutro”

- 1-2 spotkania miesięcznie (1,5 godz.) x 6 msc (I-VI.2017 r.)

Realizatorzy: pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych, konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie.

7.7. Wskaźniki

- a) wysokość nakładów na wydrukowanie materiałów informacyjnych,
- b) liczba miejsc dystrybucji wydrukowanych i pozyskanych materiałów,
- c) liczba Punktów, które udzielają informacji dotyczących usług, świadczeń oraz uprawnień dla osób niepełnosprawnych,

- d) liczba sprawozdań z zakresu realizacji zadania w grupie beneficjentów dzieci i młodzieży szkolnej,
- e) liczba spotkań w zakresie dostarczenia wiedzy na bazie świetlic wiejskich,
- f) liczba ekspertów biorących udział w diagnozie oraz sporządzonych wykazów potrzeb i kart indywidualnych osób niepełnosprawnych,
- g) liczba beneficjentów ostatecznych, w tym osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

MODUŁ pod nazwą
„RAZEM W NOWĄ RZECZYWISTOŚĆ”

Rozdział 8

Podejmowanie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie **Moduł pod nazwą „RAZEM W NOWĄ RZECZYWISTOŚĆ”**.

8.1 Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390 z późn. zm.),
- c) ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 z późn. zm.),
- d) analiza efektów działań dotychczas podejmowanych w w/w zakresie na terenie gminy Darłowo.

8.2 Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Wprawdzie zjawisko przemocy w rodzinie istnieje już w świadomości społecznej mieszkańców, to należy zwrócić uwagę na fakt, że jak każde zjawisko, tak i to ulega przeobrażeniom, zmieniając formę i nasilenie, aby w innych miejscach zaistnieć ze zdwojoną siłą. Już nie wystarczy wiedzieć, że jest to przestępstwo, a monitoring podejmowanych działań wskazał jednoznacznie, że nie wystarczy już obalanie dotychczasowych mitów takich jak: jeżeli mąż nie bije to nie kocha, nie ma gwałtu między partnerami. Zaszła konieczność zmierzenia się z nową rzeczywistością zaobserwowaną w trakcie pracy z rodziną, ale także doniesienia prasowe, radiowe i telewizyjne kreują nowy wizerunek przemocy domowej. Kobiety bardzo szybko wpisały się w nową rzeczywistość społeczno – gospodarczą. Uległ zmianie model „kierowania rodziną”. To one zaczęły rządzić rodziną tzw. „męską ręką” i to one zaczęły podejmować zachowania dotychczas zarezerwowane dla mężczyzn. Bardzo szybko udowodniły, że granica „między byciem ofiarą, a sprawcą przemocy” jest tak cieniutka, że aż przeraża.

Proces przenoszenia agresji z jednego elementu systemu rodziny na następny (rodzic – rodzice, rodzice – dzieci, dzieci – dzieci itp.) spowodował podjęcie nowego wyzwania, które stanęło przed nami. Jak przekonać kobietę, która maltretuje dzieci, a jeszcze do niedawna zgłaszała stosowanie przemocy wobec siebie do zmiany sposobu postępowania. Jak uwrażliwić, że przemoc domowa to jeden długi łańcuszek nieszczęść, a doświadczane nieszczęścia o tyle bardziej bołą, ponieważ są od tych co powinni bronić i otaczać opieką np. starszy, silniejszy brat na polecenie matki karze słabszego. Matka, która nie widzi, że konkubent „wychowuje dzieci, a wręcz ona go w tym wspiera”.

W ramach zadania konkursowego podjęte zostaną tylko działania edukacyjno – informacyjne, ale obejmujące całą społeczność gminy. Chcemy w pierwszej fazie odebrać komfort psychiczny, zaniepokoić, rozbudzić ciekawość nowego zagadnienia itp. Natomiast druga faza wymagająca już zmiany postawy poprzez terapię rodzin oraz zajęcia warsztatowe odbędą się w następnym okresie.

8.3 Cele szczegółowe

- a) edukacja przedstawicieli rodzin i ich przyjaciół w zakresie nowego spojrzenia na przemoc w rodzinie,
- b) zwiększenie wiedzy adresatów działania w zakresie pozytywnych wzorców wychowawczych,
- c) uwrażliwienie na niewłaściwe zachowania członków poszczególnych rodzin,
- d) zwrócenie uwagi na zjawisko psychospołeczne, że rodzina może być miejscem sukcesu lub klęski jej członków,
- e) wskazanie miejsca, gdzie można uzyskać właściwą pomoc.

8.4 Adresaci działań

BEZPOŚREDNI

1. **Młodzież** ostatnich klas gimnazjalnych, łączna liczba 92 osoby, jako ostatnia szansa na dotarcie do dziewcząt i chłopców w tym zakresie.
2. **„Kluby Seniora”** łączna liczba Klubów – 15, ilość osób w tych Klubach wynosi 160.
3. **Dzienny Dom „Senior –WIGOR”** łączna liczba uczestników - 24 osoby. Zwrócenie szczególnej uwagi na płynną i bardzo niebezpieczną granicę między nadmierną opieką a przemocą, a także rodziny tych uczestników jako grupy wsparcia.
4. **Rodzice** dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych mieszczących się w placówkach oświatowych oraz rodzice dzieci nauczania początkowego kl. 1-3. Jest to także duża szansa dotarcia do ojców, którzy jeszcze w tym okresie aktywnie uczestniczą w życiu rodziny. Oddział przedszkolny 122 osoby, nauczanie początkowe – 298 osób.
5. **Liderzy środowiskowi** – sołtysi, radni, przedstawiciele organizacji pozarządowych działających w obrębie polityki społecznej oraz członków z Zespołu Interdyscyplinarnego.
6. **Odbiorcy** oferty świadczeń Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie, w tym pracy socjalnej z uwzględnieniem rozpoznania i zdiagnozowania osób i rodzin zagrożonych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie. Ogólna liczba rodzin dotkniętych przemocą – 26, zagrożonych przemocą z uwagi na układ ról w rodzinie – 20.

POŚREDNI

1. Zgodnie z przyjętymi wskaźnikami PARPA 2/3 dzieci z rodzin z problemem alkoholowym doświadczą przemocy w różnych formach oraz 2/3 kobiet - partnerek osób uzależnionych od alkoholu to osoby uwikłane w spiralę przemocy domowej.
2. Grupa najtrudniejsza, to zidentyfikowane i zdiagnozowane osoby uwikłane w przemoc domową, nie wpisujące się w stereotypy funkcjonujące poza problemem alkoholowym, według zasady „a kto Ci uwierzy”.

Nakierowanie specyficznych działań uwzględniających cechy bezpośrednich grup adresatów nie tylko zwiększy efektywność, ale pośrednio pozwoli na dotarcie do większej ilości grupy mężczyzn dotychczas właściwie nie uczestniczących w specjalistycznych działaniach. Pośrednio dotrzemy także do współmałżonków lub partnerów w związkach nieformalnych, osób niepełnosprawnych, osób stosujących przemoc oraz świadków przemocy. Specyficzną grupą odbiorców pośrednich zwłaszcza o charakterze masowym będą kuracjusze sanatoriów oraz turyści przebywający na terenie gminy Darłowo.

8.5 Miejsce realizacji działań

- a) Świetlice wiejskie w miejscowościach Dobiesław, Kowalewice, Domasławice i Bukowo Morskie. Na bieżąco na stronie internetowej GOPS w Darłowie będą wskazane miejsca gdzie można uzyskać pomoc w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z przemocy domowej.

8.6 Zakres działań

- a) Mobilne Punkty Informacyjne w miejscu zamieszkania rodziny wg potrzeb (działanie ukierunkowane na poradnictwo indywidualne),
 - wg potrzeb

- styczeń –wrzesień 2017 r,

Realizatorzy: przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego przy GOPS w Darłowie, konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie

- b) Grupa edukacyjna- przedstawienie w formie pakietu edukacyjnego pn. „Razem w nową rzeczywistość” informacji dla osób zajmujących się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie tj. pracownicy socjalni, asystenci rodziny, pielęgniarki środowiskowe, pedagodzy, funkcjonariusze Policji, kuratorzy sądowi, psychologowie, pracownicy Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej dotyczących:

- „Możliwości uzyskania pomocy w zakresie rozwiązywania problemów wynikających z przemocy”, przedstawienie działalności GKRPA i procedury Niebieskiej Karty,
 - 1 spotkanie 2 godz.
 - marzec – wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego przy GOPS w Darłowie, konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie.

- „Rodzina jako system ludzi wzajemnie oddziaływujących na siebie. Jak budować właściwe relacje rodzinne”.
 - 1 spotkanie 2 godz.
 - marzec – wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego przy GOPS w Darłowie, konsultant ds. rodzin GOPS w Darłowie.

- przygotowanie informatora dot. możliwości uzyskania pomocy dla osób pokrzywdzonych oraz umieszczenie informacji na stronie internetowej GOPS.
Realizatorzy: pełnomocnik Wójta ds. rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, informatyk GOPS.
 - luty 2017 r.

8.7 Wskaźniki

- a) ilość nowych placówek włączonych w gminny system przeciwdziałania przemocy,
- b) ilość przekazanych materiałów informacyjnych,
- c) ilość ekspertów zaangażowanych w realizację zadania,
- d) ilość osób uczestnicząca w spotkaniu – raport z przebiegu spotkania.

MODUŁ pod nazwą
„GMINA WSPIERAJĄCA RODZINĘ”

Rozdział 9

Zorganizowanie konkursu dla mieszkańców **MODUŁ pod nazwą „GMINA WSPIERAJĄCA RODZINĘ”**.

9.1. Uzasadnienie dla podejmowanych działań

- a) założenia konkursowe,
- b) ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930 z późn. zm.),
- c) ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 z późn. zm.),
- d) doświadczenia nabyte w pracy z mieszkańcami gminy i na ich rzecz.

9.2. Merytoryczne podstawy podejmowanych działań

Zgłoszone do realizacji działania wynikające z 7 modułów dotyczyły właściwie działań mających na celu wstępne rozpoznanie zagrożeń wynikających bezpośrednio z relacji wewnętrznych i zewnętrznych bezpośrednio wynikających z życia rodziny. Działania nakierowane są także na członków rodziny wymagających szczególnego traktowania takich jak: niepełnosprawni, seniorzy, dzieci itp.

W tym modelu zachęcamy, aby to właśnie mieszkańcy tej gminy skorzystali z możliwości wskazania, jaka powinna być nasza gmina, żeby każda rodzina bez względu na to w jakiej części gminy mieszka, wykształcenie i status ekonomiczny mogła odnaleźć się w zastanych realiach. Jest to bardzo trudny moduł, ponieważ z pozycji MY dla RODZINY, musimy przejść do pozycji RODZINA (mieszkańcy) dla siebie, ale także da nas organizatorów konkursu.

9.3. Cele szczegółowe

- a) podjęcie działań integrujących środowisko mieszkańców gminy,
- b) pobudzenie aktywności obywatelskiej,
- c) wyposażenie mieszkańców w możliwości wypowiedzania się w zakresie rozwoju gminy,
- d) przeciwstawienie się biernej postawie poszczególnych grup społecznych wobec problemów społecznych, wzrost poczucia wartości mieszkańców.

9.4. Adresaci działań

- a) mieszkańcy Gminy Darłowo,
- b) szkoły z rozgraniczeniem na dzieci (kl. VI SP) i młodzież (3 kl. Gimnazjum),
- c) stowarzyszenia,
- d) liderzy, sołtysi,
- e) wskazane przez dyrektorów szkół Rady Konkursowe,
- f) pracownicy świetlic,
- g) pracownicy GOPS.

9.5. Zakres działań

DZIAŁANIE I

Do prawidłowego funkcjonowania rodzinie nie wystarczy już tylko wiedza jej członków, pomoc profesjonalistów, ale także system instytucjonalnego wsparcia, której poprzez ofertę zaproponowanych działań wspiera rodzinę. Dlatego też konkurs będzie dotyczył obszarów, które traktowane są jako niezbędne elementy przestrzeni społecznej gminy oraz nadają rodzinie odpowiedni do funkcjonowania status społeczny.

1. Ogłoszenie konkursu dla dzieci uczęszczających do szkół z terenu gminy Darłowo pn. „Świetlice wiejskie- miejsce wypoczynku, rekreacji i realizacji marzeń dla całej rodziny”.

- czerwiec 2017 r.

DZIAŁANIE II

Każdy obywatel ma prawo do wypowiedzi na temat poprawy jakości życia mieszkańców gminy jako budowniczego wspólnoty lokalnej Gminy Darłowo. W rozumieniu społeczności lokalnej budowanie wspólnoty mieszkańców to dbanie także o własne potrzeby bez wstydu i posądzenia o samolubstwo i egoizm. W tym zakresie jest tylko jedna, nie będę szczęśliwi jeżeli wokół mnie będzie zawiść, obojętność i brak szacunku dla wartości i norm.

Na czas trwania konkursu otwarta będzie TRYBUNA OBYWATELSKA z zaproponowanymi jw. obszarami do dyskusji. Trybuna będzie miała charakter konsultacji społecznych dot. oczekiwań mieszkańców w kwestii spraw społecznych .

DZIAŁANIE III

Szkoła w rzeczywistości każdej gminy to nie tylko miejsce nauki, ale także i przede wszystkim miejsce kształtowania właściwych postaw powierzonych opiece dzieci i młodzieży. Ogólny temat to „SZKOŁA – JEST TAKA JAKĄ JĄ WIDZIMY”.

- maj-czerwiec 2017 r.

DZIAŁANIE IV

1. Prace zostaną ujęte w formie albumowej jako materialne świadectwo oczekiwań społecznych, oceny danych faktów a przede wszystkim jako udokumentowanej formy budzenia się aktywności lokalnej.

- wrzesień 2017r.

Realizatorzy: kierownik GOPS w Darłowie, pracownicy GOPS, informatyk GOPS.

2. Opracowanie raportu z badań dot. konsultacji społecznych mieszkańców Gminy Darłowo.

- wrzesień 2017 r.

Realizatorzy: kierownik GOPS w Darłowie, firma zewnętrzna.

9.6 Wskaźniki

- a) liczba dzieci biorących udział w konkursach,
- b) liczba wypełnionych ankiet,
- c) ilość ekspertów zaangażowanych w realizację zadania,
- d) liczba raportów z badań.